

Exercice 1

►1. Écrire en chiffres les nombres suivants.

- a) sept-cent-soixante-treize millièmes :
- b) soixante-quatorze-mille-neuf-cent-neuf :
- c) mille-cinq-cent-quarante unités et un dixième :
- d) soixante-quinze unités et six dixièmes :
- e) huit-cent-trente-millions-sept-cent-cinquante-six :
- f) six-cent-cinquante-huit-millions-sept-cent-quarante-neuf-mille-quatre-vingt-dix :
- g) deux-cent-soixante-quinze-millions-sept-cent-soixante-treize-mille :
- h) huit-cent-dix-millions-quinze-mille-quatre-cent-un :

►2. Écrire en lettres les nombres suivants (sans utiliser le mot "virgule").

- a) 57,6 :
- b) 163 000 576 :
- c) 984 022 828 :
- d) 787,057 :
- e) 798 586 000 :
- f) 58,6 :
- g) 428 787 057 :
- h) 2 282,8 :

Exercice 2

►1. Écrire en chiffres les nombres suivants.

- a) sept-cent-vingt-quatre unités et vingt-huit millièmes :
- b) six-cent-trente-sept-millions-quatre-vingt-huit-mille :
- c) six-cent-quarante-cinq-millions-sept-cent-vingt-quatre-mille-vingt-huit :
- d) cent-dix-neuf-millions-vingt-cinq-mille-huit-cent-quatre-vingt-dix-sept :
- e) quatre-vingt-huit unités et trois dixièmes :
- f) quatre-vingt-huit millièmes :
- g) deux-mille-cinq-cent-quatre-vingt-neuf unités et sept dixièmes :
- h) cent-trente-huit-millions-huit-cent-quatre-vingt-trois :

►2. Écrire en lettres les nombres suivants (sans utiliser le mot "virgule").

- a) 624 067 198 :
- b) 671,98 :
- c) 975 773 062 :
- d) 7,4 :
- e) 554 684 000 :
- f) 68,4 :
- g) 702 000 074 :
- h) 773,062 :

Exercice 3

►1. Écrire en chiffres les nombres suivants.

- a) quarante-huit-millions-six-cent-quarante-huit-mille :
- b) sept-mille-trois-cents unités et soixante-quatre centièmes :
- c) cent-soixante-huit millièmes :
- d) six-cent-quarante-quatre-millions-sept-cent-trente-mille-soixante-quatre :
- e) cinq-cent-quarante-trois-millions-quatre-vingt-neuf-mille-neuf-cent-quarante-six :
- f) cinq-cent-vingt-millions-cent-soixante-huit :
- g) quatre-vingt-neuf unités et neuf-cent-quarante-six millièmes :
- h) six-cent-quarante-huit millièmes :

►2. Écrire en lettres les nombres suivants (sans utiliser le mot "virgule").

- a) 31,602 :
- b) 6,36 :
- c) 338 031 602 :
- d) 44 000 636 :
- e) 0,166 :
- f) 45 708,9 :
- g) 62 166 000 :
- h) 77 457 089 :

Exercice 4

Placer une virgule (en ajoutant éventuellement des zéros) dans le nombre 691532 de telle sorte que :

- 1. le chiffre 9 soit le chiffre des centaines :
- 2. le chiffre 3 soit le chiffre des dizaines :
- 3. le chiffre 5 soit le chiffre des dixièmes :
- 4. le chiffre 6 soit le chiffre des millièmes :
- 5. le chiffre 1 soit le chiffre des centièmes :
- 6. le chiffre 3 soit le chiffre des unités :

Exercice 5

Placer une virgule (en ajoutant éventuellement des zéros) dans le nombre 567891 de telle sorte que :

- 1. le chiffre 1 soit le chiffre des centièmes :
- 2. le chiffre 5 soit le chiffre des dixièmes :
- 3. le chiffre 5 soit le chiffre des millièmes :
- 4. le chiffre 8 soit le chiffre des unités :
- 5. le chiffre 1 soit le chiffre des dizaines :
- 6. le chiffre 8 soit le chiffre des milliers :

Exercice 6

Placer une virgule (en ajoutant éventuellement des zéros) dans le nombre 982137 de telle sorte que :

- ▶1. le chiffre 3 soit le chiffre des centièmes :
- ▶2. le chiffre 3 soit le chiffre des milliers :
- ▶3. le chiffre 7 soit le chiffre des dixièmes :
- ▶4. le chiffre 8 soit le chiffre des millièmes :
- ▶5. le chiffre 3 soit le chiffre des centaines :
- ▶6. le chiffre 8 soit le chiffre des dizaines :

Exercice 7

Compléter avec un nombre décimal :

- ▶1. $6 \times \frac{1}{10} + 1 \times 1 + 1 \times \frac{1}{1000} = \dots\dots\dots$
- ▶2. $5 \times \frac{1}{1000} + 2 \times 1000 + 8 \times 10 = \dots\dots\dots$
- ▶3. $8 \times 10 + 9 \times \frac{1}{10} + 1 \times 100 = \dots\dots\dots$

- ▶4. $3 \times 1000 + 6 \times \frac{1}{100} + 6 \times 100 = \dots\dots\dots$
- ▶5. $8 \times \frac{1}{100} + 6 \times 1 + 9 \times 10 = \dots\dots\dots$
- ▶6. $5 \times \frac{1}{100} + 1 \times 1 + 6 \times 100 = \dots\dots\dots$

Exercice 8

Compléter avec un nombre décimal :

- ▶1. $1 \times 10 + 9 \times 100 + 3 \times \frac{1}{10} = \dots\dots\dots$
- ▶2. $1 \times 1 + 8 \times 1000 + 6 \times \frac{1}{100} = \dots\dots\dots$
- ▶3. $2 \times \frac{1}{1000} + 4 \times \frac{1}{10} + 4 \times 1 = \dots\dots\dots$

- ▶4. $9 \times 100 + 2 \times 10 + 6 \times 1 = \dots\dots\dots$
- ▶5. $9 \times 1 + 7 \times \frac{1}{100} + 1 \times \frac{1}{10} = \dots\dots\dots$
- ▶6. $9 \times \frac{1}{10} + 7 \times \frac{1}{100} + 8 \times 10 = \dots\dots\dots$

Exercice 9

Compléter avec un nombre décimal :

- ▶1. $8 \times \frac{1}{1000} + 3 \times 10 + 7 \times \frac{1}{10} = \dots\dots\dots$
- ▶2. $2 \times 1000 + 2 \times 100 + 1 \times 10 = \dots\dots\dots$
- ▶3. $1 \times 10 + 2 \times 1000 + 1 \times 100 = \dots\dots\dots$

- ▶4. $2 \times \frac{1}{10} + 4 \times \frac{1}{1000} + 9 \times \frac{1}{100} = \dots\dots\dots$
- ▶5. $2 \times \frac{1}{100} + 1 \times \frac{1}{10} + 3 \times 1 = \dots\dots\dots$
- ▶6. $9 \times 10 + 5 \times 1000 + 3 \times 100 = \dots\dots\dots$

Exercice 10

Effectuer les conversions suivantes :

- | | | |
|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| ▶1. 73,9 hg= g | ▶3. 3,64 dm= mm | ▶5. 8,67 mm= dm |
| ▶2. 59,7 cL= mL | ▶4. 8,52 mL= cL | ▶6. 2,49 hL= dL |

Exercice 11

Effectuer les conversions suivantes :

- | | | |
|------------------------|-----------------------|------------------------|
| ▶1. 6,11 kg= mg | ▶3. 19,3 cg= kg | ▶5. 68,9 km= dam |
| ▶2. 3,84 dam= dm | ▶4. 77,9 kg= cg | ▶6. 7,04 cL= daL |

Exercice 12

Effectuer les conversions suivantes :

- | | | |
|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| ▶1. 83,4 dg= hg | ▶3. 1,98 dg= kg | ▶5. 9,34 daL= L |
| ▶2. 83,8 kg= g | ▶4. 5,81 kg= cg | ▶6. 65,1 dg= hg |

Exercice 13

Compléter sans calculatrice :

- | | |
|----------------------------------|--------------------------------------|
| ▶1. $60,2 \div 1\,000 =$ | ▶7. $0,1 \times$ = 1,5 |
| ▶2. $2,91 \div 100 =$ | ▶8. $10\,000 \times 0,179 =$ |
| ▶3. $0,312 \div 10 =$ | ▶9. $0,01 \times 83,4 =$ |
| ▶4. $10 \times 0,123 =$ | ▶10. $0,001 \times$ = 0,001 17 |
| ▶5. $100 \times 0,205 =$ | ▶11. $0,525 \div 10\,000 =$ |
| ▶6. $0,0001 \times 54,3 =$ | ▶12. $1\,000 \times$ = 7 730 |

Exercice 14

Compléter sans calculatrice :

- | | |
|-----------------------------------|--------------------------------------|
| ▶1. $0,01 \times 0,161 =$ | ▶7. $6,54 \div 1\,000 =$ |
| ▶2. $4,11 \div 10 =$ | ▶8. $100 \times$ = 62,2 |
| ▶3. $1\,000 \times 7,46 =$ | ▶9. $0,0001 \times$ = 0,007 62 |
| ▶4. $10\,000 \times 0,14 =$ | ▶10. $\div 100 = 0,0114$ |
| ▶5. $10 \times 69,1 =$ | ▶11. $0,224 \div 10\,000 =$ |
| ▶6. $\times 0,25 = 0,025$ | ▶12. $0,001 \times$ = 0,004 59 |

Exercice 15

Compléter sans calculatrice :

▶1. $1\,000 \times \dots = 9\,490$

▶2. $0,01 \times 0,365 = \dots$

▶3. $0,1 \times 22,5 = \dots$

▶4. $60,5 \div 10\,000 = \dots$

▶5. $\dots \times 62,1 = 621$

▶6. $\dots \div 1\,000 = 0,002\,01$

▶7. $3,24 \div \dots = 0,324$

▶8. $\dots \div 100 = 0,003\,98$

▶9. $0,000\,1 \times 0,914 = \dots$

▶10. $100 \times \dots = 41$

▶11. $10\,000 \times 87,2 = \dots$

▶12. $0,001 \times \dots = 0,000\,532$

Exercice 16

▶1. Classer les nombres suivants dans l'ordre croissant.

0,1 ; 0,371 ; 0,7 ; 0,81

▶2. Classer les nombres suivants dans l'ordre croissant.

3,12 ; 7,9 ; 3,4 ; 3,112

Exercice 17

▶1. Classer les nombres suivants dans l'ordre croissant.

5,5 ; 5,1 ; 5,23 ; 5,392

▶2. Classer les nombres suivants dans l'ordre décroissant.

1,65 ; 1,954 ; 8,2 ; 1,6

Exercice 18

▶1. Classer les nombres suivants dans l'ordre décroissant.

6,8 ; 7,5 ; 6,897 ; 6,89

▶2. Classer les nombres suivants dans l'ordre croissant.

6,2 ; 4,574 ; 4,7 ; 4,63

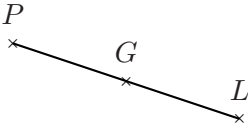
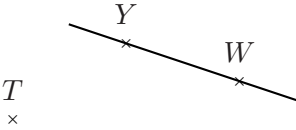
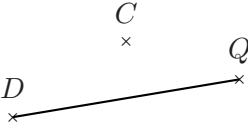
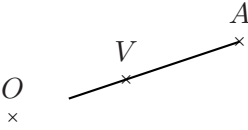

Exercice 19

Compléter :

Nom	Catégorie	Figure
...UN...	droite	
...YC...	segment	
.....	
(OS)	
.....	

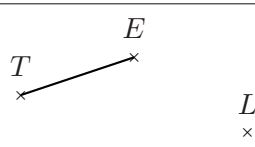
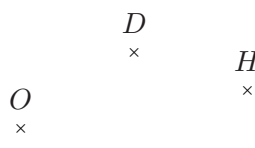
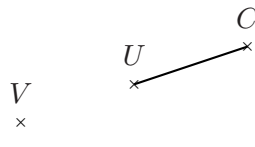
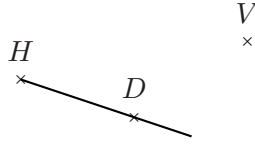
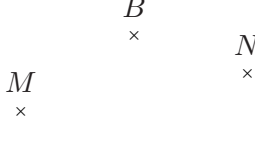
Exercice 20

Compléter :

Nom	Catégorie	Figure
.....	
.....	
.....	
.....	
...DF...	droite	

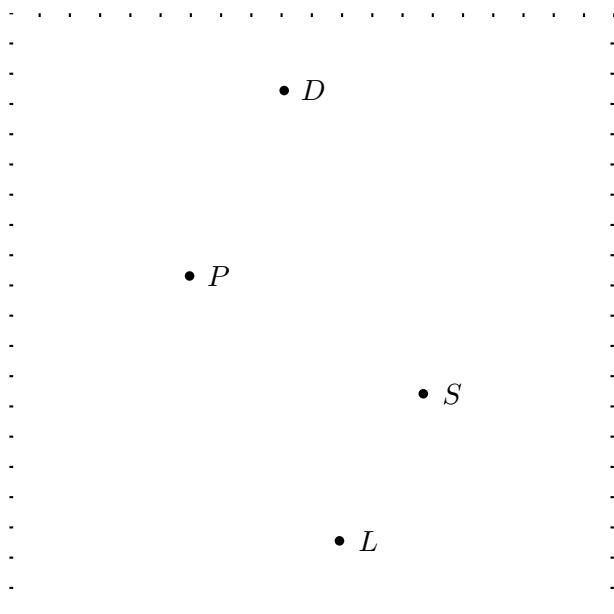
Exercice 21

Compléter :

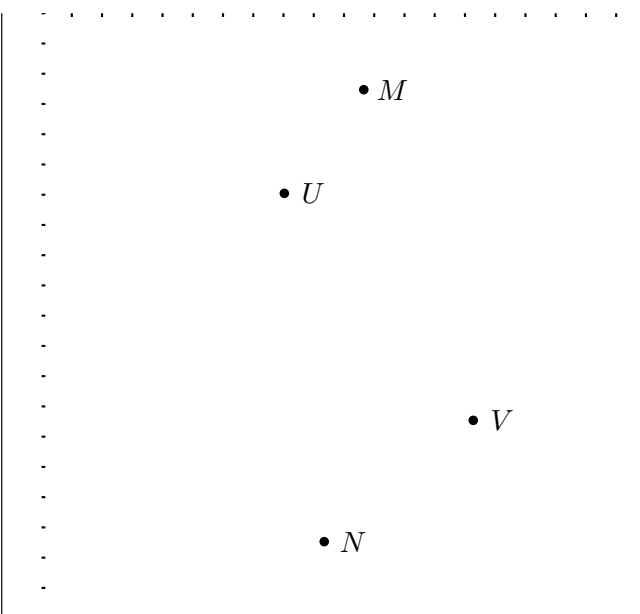
Nom	Catégorie	Figure
.....	
...OH...	droite	
.....	
.....	
[BN)	

Exercice 22

Réaliser les figures suivantes :



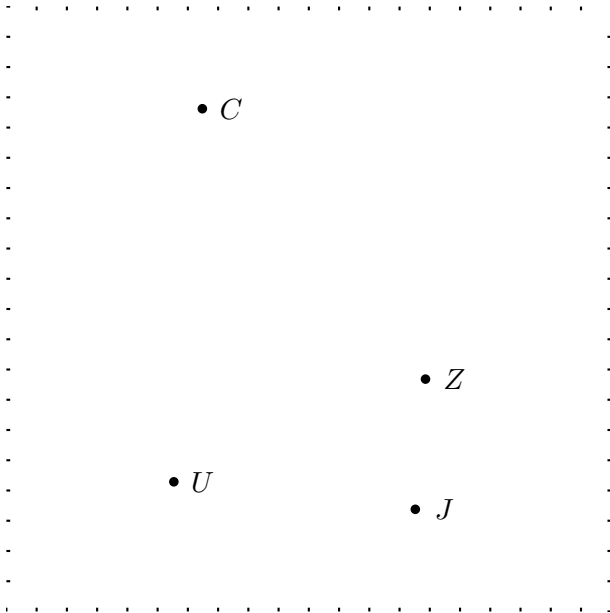
- ▶1. Tracer la droite parallèle à la droite (DP) passant par S
- ▶2. Tracer la droite perpendiculaire à la droite (LD) passant par P



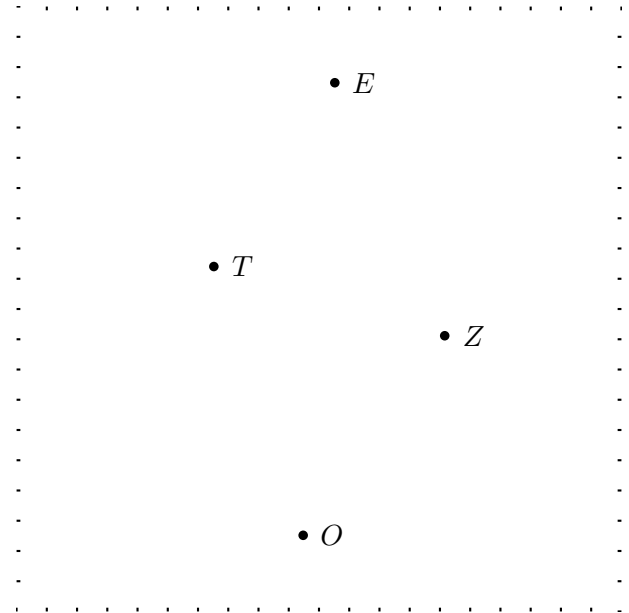
- ▶1. Tracer la droite parallèle à la droite (VU) passant par N
- ▶2. Tracer la droite perpendiculaire à la droite (MN) passant par V

Exercice 23

Réaliser les figures suivantes :



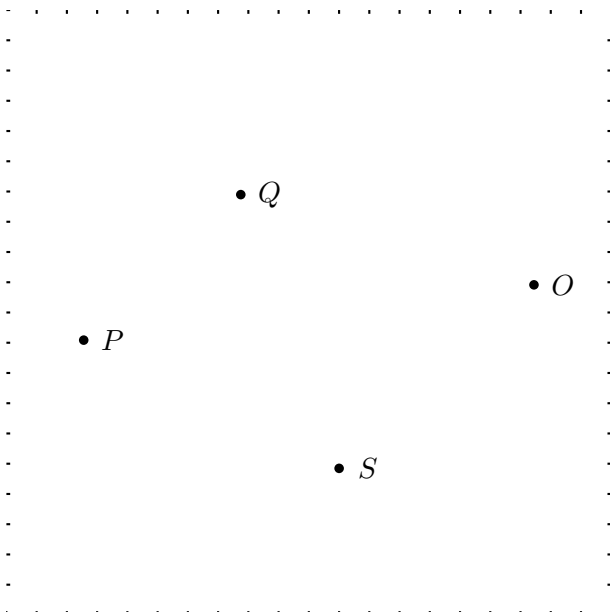
- 1. Tracer la droite parallèle à la droite (JC) passant par Z
- 2. Tracer la droite perpendiculaire à la droite (CJ) passant par Z



- 1. Tracer la droite parallèle à la droite (OT) passant par E
- 2. Tracer la droite perpendiculaire à la droite (TE) passant par Z

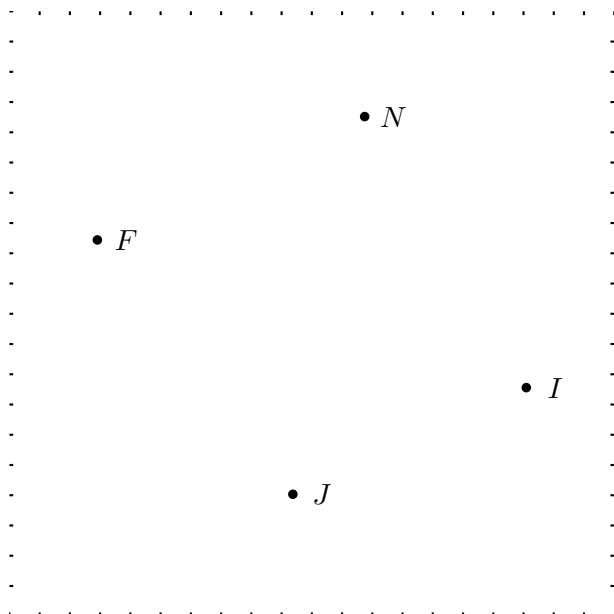
Exercice 24

Réaliser les figures suivantes :



- 1. Tracer la droite parallèle à la droite (PQ) passant par O
- 2. Tracer la droite perpendiculaire à la droite

(OQ) passant par S



- 1. Tracer la droite parallèle à la droite (FN) passant par I
- 2. Tracer la droite perpendiculaire à la droite (NJ) passant par F

Exercice 25

Compléter le tableau suivant :
Les droites en gras sont parallèles.

Données	Figure codée	Propriété	Conclusion
$(AD) // (EJ)$ et $(AD) // (NU)$			
$(AK) // (MN)$ et $(AK) \perp (AM)$			
$(d_2) \perp (d_1)$ et $(d_3) \perp (d_1)$			

Exercice 26

Compléter le tableau suivant :
Les droites en gras sont parallèles.

Données	Figure codée	Propriété	Conclusion
$(d_2) // (d_3)$ et $(d_2) // (d_1)$			
$(CG) // (HQ)$ et $(CG) \perp (CH)$			

Exercice 27

Compléter le tableau suivant :
Les droites en gras sont parallèles.

Données	Figure codée	Propriété	Conclusion
$(AL) // (RT)$ et $(AL) // (VW)$			